

**Zarządzenie Nr 82/2021/2022**  
**Rektora Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego**  
**z dnia 30 września 2022 r.**

**w sprawie Instrukcji postępowania z osobami ze spektrum autyzmu**

Na podstawie art. 23 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2022 r., poz. 574 z późn. zm.)

**zarządzam,**

**co następuje:**

**§ 1**

Wprowadzam Instrukcję postępowania z osobami ze spektrum autyzmu, stanowiący załącznik Nr 1 do niniejszego zarządzenia.

**§ 2**

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

**Rektor**

**prof. dr hab. Jacek Woźny**

### **Instrukcja postępowania z osobami ze spektrum autyzmu**

1. Student ze spectrum autyzmu musi wyrazić zgodę na poinformowanie wykładowców o swojej niepełnosprawności.
2. Za zgodą studenta Dział ds. Osób z Niepełnosprawnościami (DON) może informować wyznaczonych członków rodziny o zaistniałych problemach w jego procesie dydaktycznym.
3. W celu usprawnienia procesu kształcenia studenta ze spectrum autyzmu, DON organizuje spotkanie z studentem, członkiem rodziny, przedstawicielem podstawowej jednostki (prodziekanem/opiekunem roku) oraz z pracownikami DON.
4. W porozumieniu ze studentem oraz psychologiem, DON może zorganizować spotkanie ze studentami z danego roku w celu wytłumaczenia im specyfiki zachowania wynikającego z niepełnosprawności studenta, którego dotyczy spotkanie.
5. DON na wniosek prodziekana ds. kształcenia/ z-cy dyrektora ds. kształcenia, może zorganizować spotkanie informacyjne dla pracowników dydaktycznych mających kontakt ze studentem ze spektrum autyzmu.
6. Jeżeli student wykazuje potrzebę korzystania z pomocy DON w procesie kształcenia, zobowiązany jest do cotygodniowego raportowania o postępach w nauce do wyznaczonego pracownika DON, wysyłając tzw. Tygodniowy Raport (wzór raportu stanowi załącznik do powyższej instrukcji).
7. Student ma możliwość korzystania z bezpłatnego wsparcia psychologa współpracującego z DON.
8. Na wniosek psychologa studentowi może być zaproponowany tutoring, czyli zajęcia o charakterze indywidualnym z wyznaczonym tutorem, który udziela wsparcia danemu studentowi w procesie dydaktycznym.
9. W sprawach dotyczących wsparcia kształcenia, DON ściśle współpracuje z opiekunem roku.